

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



شناسه سند
تاریخ تصویب



اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر لیلا خانعلی مجن رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: دکترای پرستاری محل کار: دانشکده ی پرستاری - مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 88655366 پست الکترونیک: leilakhanali@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهند: داخلی - جراحی نام درس: نقش پرستار در طب مکمل، طب جایگزین نوع و تعداد واحد: 1 واحد پیش نیاز/هم نیاز: داروشناسی بالینی، پایش سلامت و پاتوفیزیولوژی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی محل برگزاری دوره: دانشکده ی پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: دوشنبه 15-13
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن 1403		
شرح درس: در این درس، مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی مطرح و مورد بحث قرار می گیرد. هم چنین دانشجویان براساس روش های رایج طب مکمل مراقبت های پرستاری برای بیمار و خانواده و نیز انجام مراقبت از خود در حیطه های مختلف به فعالیت می پردازد.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه مفاهیم پایه 2. مجموعاً 8 جلسه. اساتید: دکتر اسمعیلی و دکتر خانعلی

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسين
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزرگسالان	• آشنایی با درس، آشنایی با روند محتوا و ارزشیابی، تاریخچه و جایگاه طب مکمل در نظام سلامت	✓ دانشجویان قادر خواهند بود تاریخچه و جایگاه طب مکمل در نظام سلامت توصیف کنند. ✓	*	*		حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی سوالات شفاهی دوره ای	دکتر لیلا خانعلی مجن

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت ر در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمن کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دوم	آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزرگسالان	- مفاهیم و فلسفه طب مکمل - تعاریف مختلف طب مکمل و طبقه بندی آن	✓ تاریخچه و فلسفه طب مکمل را بیان کنند. ✓ تعاریف مختلف طب مکمل و طبقه بندی آن را توضیح دهند. ✓ روشهای رایج طب مکمل در دنیا را شناسایی و مقایسه کند.	*							حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی سوالات شفاهی دوره ای	دکتر لیلا خانعلی مجن
سوم	آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و	سیستم های رایج طب مکمل و نقش پرستار در آن	✓ سیستم های رایج طب مکمل و نقش پرستار در آن را شرح دهند . ✓ مراقبت های پرستاری در طب مکمل در بیماران را شرح دهد.	*	*						حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر لیلا خانعلی مجن



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزرگسالان													
چهارم	آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزرگسالان	• کاربرد درمان های ذهنی- جسمی و معنوی در بیماران	✓ کاربرد درمان های ذهنی-جسمی و معنوی نظیر نماز، دعا، یوگا، هیپنوتیزم و... را در بیماران براساس شواهد بحث کند.	*					حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر لیلا خانعلی مجن
پنجم	آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد	• کاربرد درمان های مبتنی بر زیست شناسی در بیماران	✓ انواع روشهای درمانهای مکمل مبتنی بر زیست شناسی را توضیح دهد.	*					حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر لیلا خانعلی مجن
			✓ کاربرد درمان های ذهنی-جسمی و معنوی											



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزگسالان		نظیر طب گیاهی، تغذیه و رایحه درمانی را در بیماران براساس شواهد بحث کند. ✓							
ششم	آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزگسالان	• انواع روشهای طب چینی، انواع درمان های مداخله ای جسمانی وروش های متداول مبتنی بر انرژی در بیماران	✓ انواع روشهای طب چینی را توضیح دهد. ✓ کاربرد درمان های ذهنی-جسمی و معنوی نظیر طب سوزنی، هومیوپاتی و طب فشاری را در بیماران براساس شواهد بحث کند. ✓	*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر لیلا خانعلی مجن



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر لیلا خانعلی مجن	آزمون کتبی	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور			*	یک روش طب مکمل برای بیمار مزمن را بورت سناریو طراحی و برنامه ریزی کند.	ارایه یک روش را طراحی شده طب مکمل برای بیمار مزمن	آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد و مزمن بزرگسالان	هفتم
دکتر لیلا خانعلی مجن	آزمون کتبی	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور				✓ ارایه پروژه	تدوین مقاله سیستماتیک در زمینه طب مکمل در ایران و جهان	آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل، کاربرد آن در پیشگیری، درمان و توانبخشی در اختلالات حاد	هشتم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											و مزمین بزرگسالان	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------	--

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش و پاسخ در سناریوهای ارایه شده	-
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ و بحث در سناریوهای ارایه شده	2
تراکمی ^۶	امتحان پایان ترم	18

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

- مفاهيم پایه پرستاری، مریم جهان تیغ حقیقی، معصومه نوروزی، مائده پورحسین علمداری، احمد رضا سیاسری، انتشارات جامعه نگر (آخرین نسخه)
- مفاهيم پایه پرستاری (داخلی جراحی)، زیبا فراهانی، آرمین عزیزی کیا، انتشارات جامعه نگر (آخرین نسخه)
- درسنامه مراقبت پرستاری تسکینی آکسفورد، ترجمه جمعی از نویسندگان، انتشارات سیمین.
- مبانی نظری و مطالعات تطبیقی در نظام مراقبتهای حمایتی و تسکینی سرطان، قنبری مطلق ع، طهماسبی م و همکاران؛ شبکه ملی تحقیقات سرطان.
- Smeltzer ,sc, Brunner and Sudarth. Text book of medical surgical nursing. Philadelphia: Lippincott. (last edition)
- Dow Karen Hassy and etal (last edition). Nursing care in radiation oncology .second edition .St Louis, W.B. Saunders Company.
- Groenwald, Susan and etal (last edition). Cancer nursing: principles and practice .third edition.st Louis, Jones and bartlet publishers.
- Mahon Suzan M (last edition). study guide for the core curriculum for oncology nursing .St Louis, Elsevier Saunders.
- Miaskowski Christine and Buchsel Patricia (last edition). Oncology nursing assessment and clinical care. St Louis, Mosby.
-

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/palliative-care>
<https://macsa.ir/fa/iran-situation-in-palliative>

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

Journal of Palliative Medicine
Supportive Care in Cancer
BMJ Supportive & Palliative Care



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

جدول زمان بندی کلاس ها در دو گروه الف و ب

گروه f						گروه الف					
ساعت	تاریخ	روز	جلسه	مبحث	استاد	ساعت	تاریخ	روز	جلسه	مبحث	استاد
8-10	1/30 1404	شنبه	اول	صدمه سلولی و تعادل بدن	دکتر اسمعیلی	15- 13	1/31 1404	یکشنبه	اول	صدمه سلولی و تعادل بدن	دکتر اسمعیلی
8-10	2/6 1404	شنبه	دوم	مفهوم معلولیت و توانبخشی		15- 13	1404/2/7	یکشنبه	دوم	مفهوم معلولیت و توانبخشی	
8-10	2/13 1404	شنبه	سوم	مفهوم ادراک حسی		15- 13	2/14 1404	یکشنبه	سوم	مفهوم ادراک حسی	
8-10	2/20 1404	شنبه	چهارم	مفهوم خودپنداره و اجزای آن		15- 13	2/21 1404	یکشنبه	چهارم	مفهوم خودپنداره و اجزای آن	
8-10	2/27 1404	شنبه	پنجم	مفهوم مرگ و فقدان		15- 13	2/28 1404	یکشنبه	پنجم	مفهوم مرگ و فقدان	
8-10	2/31 1404	شنبه	ششم	مراقبت پرستاری در بیمار در حال احتضار		15- 13	1404/3/4	یکشنبه	ششم	مراقبت پرستاری در بیمار در حال احتضار	
8-10	3/3 1404	شنبه	هفتم	مراقبت معنوی	دکتر خانعلی	15- 13	3/11 1404	یکشنبه	هفتم	مراقبت معنوی	دکتر خانعلی
8-10	3/10 1404	شنبه	هشتم	مراقبت تسکینی		15- 13	3/18 1404	یکشنبه	هشتم	مراقبت تسکینی	